

СОГЛАСОВАН
Председатель профкома
_____/Демиденко Н.А./

ПРИНЯТ
на основании решения
педагогического совета
(протокол _____ от
26.03.2025г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №17
_____/Пустоварова О.В./
(приказ №51-ОД от 26.03.2025г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №17

2024 год

Армавир, 2025

Содержание самообследования

№ п/п	Наименование разделов плана	Номера страниц
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	
1.2	Оценка образовательной деятельности организации.	3
1.3	Оценка системы управления организации	6
1.4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	9
1.5	Оценка организации учебного процесса	13
1.6	Оценка востребованности выпускников	15
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	19
1.9	Оценка материально технической базы	20
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
1.11	Заключения	24
II.	Информация о показателях деятельности образовательной организации	25

I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 17
Информация об учредительных документах	Устав МБДОУ №17 Выписка из реестра лицензий № Л035-01218-23/00244172
Основные направления деятельности образовательной организации	Основной целью деятельности МБДОУ №17 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МБДОУ №17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Цели и задачи аналитического отчета	Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Задачи: проведение оценки образовательной деятельности, структуры управления МБДОУ №17, содержание и качество подготовки воспитанников детского сада, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ №17.

1.2 Оценка образовательной деятельности организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которые составлены

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ №17 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей	Социальный статус семей				Образование родителей			Трудоустроенность	
	Полн.	Неполн.	Многочлетные	Опекуны	Выс.	Ср-спец.	Среднее	Матери	Отца
49	40	9	9	0	59	20	9	41	39



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №17, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 03.03.2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить такие мероприятия, как «Прощание с елочкой», «Масленица» на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей МБДОУ №17 включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №17 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ №17, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени»
- «Мои корни» (генеалогическое древо)
- «Что рассказал семейный альбом»
- «Герб моей семьи»
- «Моя семья»

Проведены совместные досуги: 1 Июня – день защиты детей, День города, Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», Зимние забавы и развлечения, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День здоровья, «День семьи».

Организованы:

- Фотовыставка «Как мы с семьей провели лето»,
- Выставка «Мой любимый Армавир»,
- Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»,
- Выставка «Осень золотая»
- Выставка «Новогодняя игрушка»
- Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»
- Выставка «У мамы руки золотые»

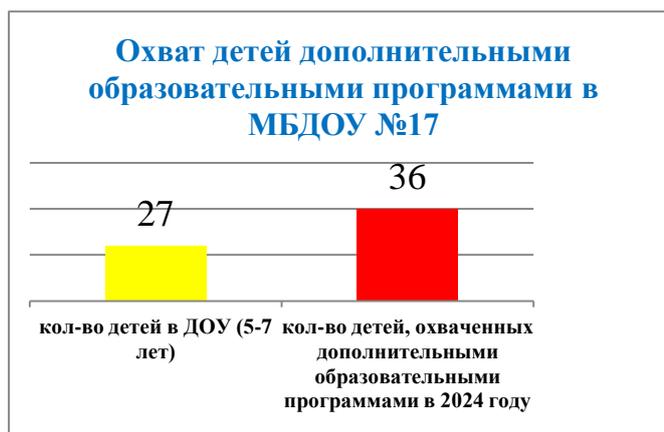
В ДОО прошел конкурс среди семей воспитанников «Герб моей семьи»

Дополнительное образование

В 2024 году в МБДОУ №17 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Творческий час»;
- 2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что удовлетворенность качеством получаемых услуг по дополнительным образовательным услугам составила 100%, а также показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №17 реализуется достаточно активно.



За 2024 год правонарушений на территории МБДОУ № 17 не зафиксировано.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ №17 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МБДОУ №17 организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и социально-педагогическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ №17 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей), совет родителей (законных представителей), родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения.	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности Учреждения.
Совет учреждения, действующий на основании Положения.	определение основных направлений развития Учреждения; повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирование труда его работников; содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, в случаях, когда это необходимо. Совет учреждения выполняет следующие функции:

рассматривает и согласовывает локальные акты, предусмотренные Положением о Совете учреждения, а так же изменения и дополнения к ним; обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; принимает участие в привлечении и рациональном использовании внебюджетных средств; вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательного процесса; заслушивает отчёты заведующего по итогам учебно-финансового года; рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета учреждения, предусмотренные Положением о Совете учреждения.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

разработка планов реализации основной образовательной программы Учреждения, плана работы Учреждения на учебный год, характеристик педагогов, представляемых к наградам, на аттестацию; обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования; предоставление педагогических работников к различным видам поощрений; рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; решение других вопросов, возникших в ходе педагогической деятельности.

Общее собрание родителей учреждения, действующее на основании Положения.

определяет направления экономической деятельности Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; избирает представителей в Совет учреждения; заслушивает отчет заведующего Учреждением о выполнении основных уставных задач Учреждения; обсуждает вопросы состояния материально-технической базы Учреждения и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности здоровья воспитанников в Учреждении; обсуждает дополнения, вносимые в договор, заключенный между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Совет родителей (законных представителей), действующий на основании Положения.

обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 организация и проведение массовых мероприятий в Учреждении;
 организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
 внесение предложений администрации Учреждения, органам самоуправления Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
 поощрение родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
 участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;
 рассмотрение вопросов, связанных с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
 другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей

Родительский комитет группы, действующий на основании Положения

развивает и регулирует общественные связи Учреждения;
 направляет социально-педагогическую деятельность родителей (законных представителей) системе семейного воспитания;
 использует социально-экономические возможности в системе воспитания, социальной защиты, воспитанников и педагогов;
 участвует в совершенствовании материально-технической базы;
 сотрудничает с благотворительными организациями.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №17.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №17 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №17 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: стартовая диагностика (на начальном этапе освоения ОП ДО, декабрь — промежуточная диагностика (для детей, обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР), май — заключительная диагностика (на завершении этапа освоения программы возрастной группы). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с вновь поступившими детьми, в группах компенсирующей направленности с 2 по 20 сентября.

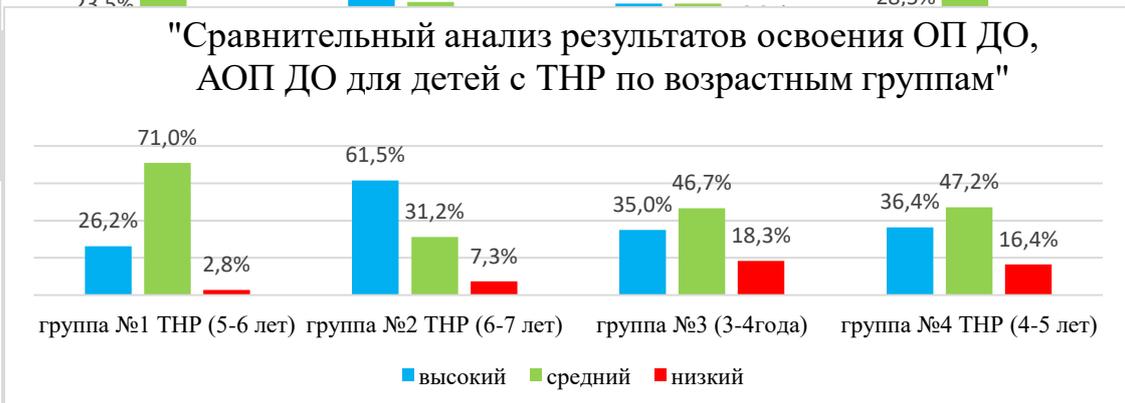
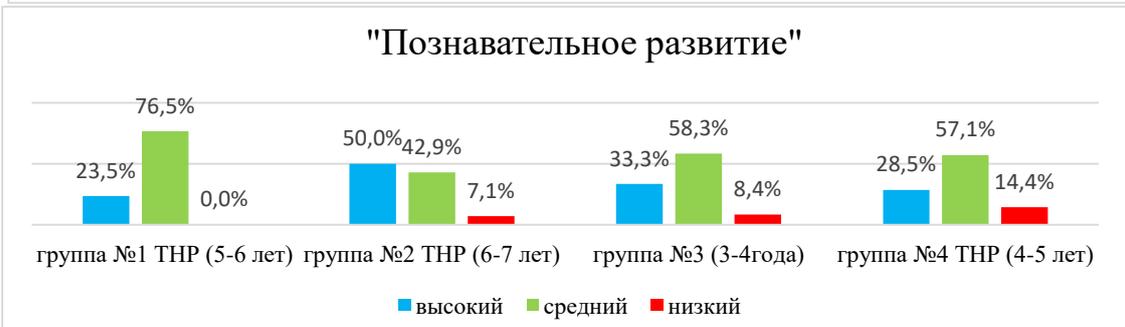
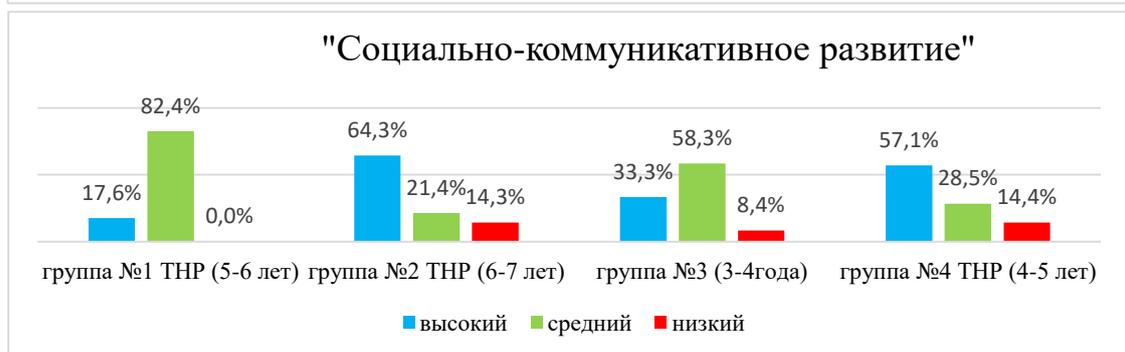
Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Сроки проведения — с 16 по 27 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии коррекционного образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель заключительной диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №17, АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ №17 на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что прослеживается положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности. В основном показатели детского развития и усвоения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ №17:□

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились мероприятия:

педсовет	Консультации, семинар-практикумы	Творческая гостиная. Деловая игра	день открытых дверей	выставки
«Семейные традиции и традиции детского сада по физическому воспитанию» «Развитие грамматически правильной связной речи (диалогической и монологической), интонационной культуры речи и речевого творчества у детей дошкольного возраста» «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о себе, о ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях»	«Формы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Положительное влияние музыки на здоровье дошкольника» «Кукольный театр в рамке театральной студии «Теремок»» Консультация «Трудовая деятельность как форма и средство социально-коммуникативного развития дошкольников» Консультация «Экологическое воспитание детей: как привить им заботу об окружающей среде» Круглый стол «Обучения детей	«Проект: «С физкультурой дружить – здоровым быть», круглый стол «Что мы знаем о физкультуре?» деловая игра «Что?Где?Когда?»(взаимодействие с семьей по физическому воспитанию детей) Мастер-класс «Ознакомление детей дошкольного возраста с трудом взрослых в игровой деятельности» мастер-класс «Театральная студия как одно из средств пополнения РППС» круглые столы «Использование театрализованной деятельности у дошкольников через реализацию театральной студии» «Артисты из сказок. Как и почему театр оказывает влияние на развитие речи ребенка» Мастер-класс «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста» Деловая игра «Региональный компонент в ДОУ: «Всему начало здесь, в краю моём родном»	«День здоровья», кол-во участвующих в виртуальном дне открытых дверей ДОУ семей - 86%	фотовыставка «Любимые уголки нашего города», выставка «Мой любимый Армавир» Фотовыставка: «Как мы с семьей провели лето» Выставка «Осень золотая» Выставка «Новогодняя игрушка – символ года»

малой родины и Отечества»	патриотизму семье»	в			
---------------------------	--------------------	---	--	--	--

С родителями проведены родительские собрания «Развитие речи детей через театрализованную деятельность», «Театр – студия «Теремок» как одно из средств развития речи детей», «Театральная студия- залог успешного речевого развития детей», «Здоровье всему голова!», «Нужно ли воспитывать в детях любовь к Родине», "Будем здоровыми!", "Любовь к Родине", "Здоровый ребенок - счастливая семья", "Мы говорим о нашей Родине. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». В течении года детьми совместно с родителями ставили спектакли «Кот, петух и лиса», «Теремок», «Гуси-Лебеди», «Кот-воркот», «Репка» (на новый лад), «Колобок», «Как звери к зиме готовились», «Волк и семеро козлят», «Как петушок построил дом», «Заяц хвостун», «Мама для мамонтенка», «Муха-цокотуха».

По сложившейся традиции, в детском саду проходят совместная утренняя гимнастика с воспитанниками, сотрудниками и родителями.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Спартакиада» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, 4 семьи приняли участие в городской Спартакиаде. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности (дети подготовительной к школе группы)

Характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности обучающихся к предпосылкам учебной деятельности (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут – 94,2 процента детей, достаточный уровень – 5,8 процента.

Анализ коррекционной работы с детьми, обучающимися по адаптированной программе для детей ТНР

	Количество выпускников	Уровень речевой готовности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
2024	10	8	80%	2	20%	0	0

	Количество детей, обучающихся по АОП	Уровень речевой готовности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
2024	34	8	24%	6	18%	20	58%

Процент с высоким уровнем речевой подготовки отмечен у выпускников ДОУ. В средней группе отмечен средний и низкий уровень, что говорит о необходимости усилить коррекционную работу с воспитанниками через введение новых технологий и методов работы с детьми, имеющими речевые нарушения; создание развивающей предметно-пространственной среды.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Маронян В. (воспитатель Хечумян Э.Г.) победитель Домрачева В. (воспитатель Никитина Ю.С.) участник Бачуло М. (воспитатель Демиденко Н.А.) участник Саморуков А. (воспитатель Алексеева Л.Н.) участник
Ежегодная Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»2024	Демиденко Н.А.: призеры – воспитанники: Бачуло Матвей, Черняева Адель, Саморуков Артем, Маронян Ирина Гречко Т.Н.: Шиман Дарья, Маронян Владимир, Саркисова Стефания, Ермакова Анастасия, Шут Марк, Сысоева Алиса.
Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Шут М. (воспитатель Никитина Ю.С.) участник Давыдов М. (воспитатель Алексеева Л.Н.) участник Саркисова С. (воспитатель Гречко Т.Н.) участник
ГБОУ ДО Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей». Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»	Хечумян Эдвард, педагог Демиденко Н.А. участие Аветисян Эмилия, педагог Гречко Т.Н – участие
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» 16 февраля 2024 года	Маронян Ира, педагог Алексеева Л.Н.- участие

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №17 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ №17 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение воспитанников по группам здоровья:



Анализ заболеваемости (пропуски по болезни 1 ребенком)

Период	2022	2023	2024
Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	2,4	2,4	2,4

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №17 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №17 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	кол-во выпускников	средняя школа	средняя специальная школа
2024	10	МАДОУ-СОШ №9 – 4 чел. МБДОУ-СОШ №10 – 4 чел. МАОУ СОШ № 18 с УИОП - 1 чел. МБДОУ-СОШ №15 – 1 чел.	0

Вывод: Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе показал (по сведениям МБСОШ № 10) что, дети не испытывали трудности при переходе на новую образовательную ступень.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим и медицинским персоналом дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.



Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Для повышения профессионального мастерства педагогов созданы все условия. С педагогами дошкольного учреждения проводится работа по повышению их профессионального роста. Составлены: перспективный план повышения квалификации педагогических кадров МБДОУ № 17, план работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников в МБДОУ № 17.



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:



- высшую квалификационную категорию — 1 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагога.

В ДОО созданы условия для организации методической поддержки педагогов. Она представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года педагоги МБДОУ №17 принимали участие в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах, обменивались информацией, делились опытом работы, выступали на ПДС.

Таким образом, педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в городской методической работе, распространяя свой опыт работы в печатных изданиях и на страницах интернет-сайтов.

Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО 2024 год

Выступление:

международный, федеральный

ФГБОУ ВО «КубГУ». III Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Тема выступления «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дошкольном возрасте» Хечумян Э.Г.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир), тема выступления «Использование логопедических нейроигр в коррекции тяжелых нарушений речи дошкольников» Астапенко И.Е.

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Тема выступления: «Использование современных образовательных технологий в работе с родителями и в ДОО» Демиденко Н.А.

III Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир). Тема выступления: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста» Гречко Т.Н.

III Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (15 февраля 2024 года, г. Армавир). Тема выступления: «Культурная практика «Минутка безопасности» как один из главных источников формирования основ безопасного образа жизни» Алексеева Л.Н.

01 ноября 2024 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный

педагогический университет», Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»

1. «Путь к поддержке: сопровождение семей с детьми с особыми образовательными потребностями»

Лесс И.С.

Адамян Е.В.,

Сивокабыльская В.А.

2. «Современные технологии в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ в рамках реализации ФАОП в ДОУ»

Андрейченко О.Н.

3. "Педагогическое просвещение родителей, воспитывающих детей с нарушением речи"

муниципальный

17.05.2024 ГМО воспитателей младших групп. Презентация материалов из опыта работы «Об использовании инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»

Гречко Т.Н.

Публикации:

международный, федеральный

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир), статья: «Использование социо-игровых технологий в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в ДОУ»

Демиденко Н.А.,

Гречко Т.Н.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир), статья: «Мультисенсорная стимуляция в логопедии: новый подход к реабилитации речи»

Адамян Е.В.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АГПУ» «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир), статья: «Развиваем речь ребенка в театральной студии «Теремок»

Никитина Ю.С.,

Алексеева Л.Н.

Сборник Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по результатам Всероссийской научно-

практическая конференции «СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЁНКА: ПРОБЛЕМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»:

1. Статья «Формы взаимодействия с родителями как средство повышения практической помощи детям, имеющим ТНР в рамках ФАОП» Адамян Е.В., Сивокабыльская В.А.
2. Статья «Путь к поддержке: сопровождение семей с детьми с особыми образовательными потребностями» Лесс И.С.
3. "Система работы воспитателя по развитию речи дошкольника 6-7 лет" Андрейченко О.Н.

СМИ

23.02.2024 Телеграмм канал «Армавирский собеседник». Статья о посещении воспитанниками МБДОУ №17 АВВАКУЛ, с целью ознакомления с профессией «Летчик»

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Всероссийский конкурс «Воспитать человека», Гречко Т.Н.
 Министерство просвещения РФ и федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в МБДОУ №17 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ №17. Педагоги МБДОУ № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ №17 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и

деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В МБДОУ №17 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

В 2024 году МБДОУ №17 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №17 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ №17 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы



За период 2024 года выполнены мероприятия по укреплению материальной базы:

	2024
Содержание зданий и помещений	Косметический ремонт всех групп.
Пищеблок	Косметический ремонт.
Содержание территории	Косметический ремонт веранд и оборудования.
Хозяйственный инвентарь	Согласно нормативам и в соответствии с потребностями.
Пособия, игрушки, спортивный инвентарь	В методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов и группы приобретены пособия и игрушки согласно нормативам, и в соответствии с потребностями.

В 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный.

Материально-техническое состояние МБДОУ №17 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения об условиях питания воспитанников: При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения". (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. В детском саду организовано 4 — х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В соответствии с требованиями СанПиН в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ №17, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ими 8-ми лет.

Характеристика объектов физической культуры и спорта: В МБДОУ №17 спортивный зал отсутствует, однако созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В групповых помещениях созданы условия для организации физкультурной деятельности, занятий, досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию спортивных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы(гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). На игровых площадках установлены секции с гимнастической лестницей, секции с набором элементов для игр с мячом, ворота для подлезания, дорожки балансировочные, дорожки здоровья.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её

сотрудников. Медицинский персонал ДОО наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское обслуживание в детском саду проводится на основании договора с МБУЗ «Детская городская больница». В детском саду имеется медицинский кабинет. Проведение систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров воспитанников, оказание первой доврачебной медицинской помощи), оснащение медицинского блока регламентируется санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: специальным оборудованием и инструментарием; медицинским перевязочным и вспомогательным материалом; специальной мебелью.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; медицинские заключения о здоровье детей; сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93); личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников и др.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медицинская сестра, которая осуществляет

- проведение санитарно-просветительской работы среди детей и родителей;
- обеспечение доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, организация правильной транспортировки;
- обеспечение доврачебного этапа профилактических осмотров детей различного возраста;
- осуществление ежедневного контроля за:
 - созданием санитарно – гигиенических условий;
 - соблюдением санитарного режима в ДОО;
 - правильным и своевременным выполнением режимных моментов;
 - осуществлением своевременного прохождения медицинских осмотров сотрудниками;
 - питанием (санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, составление меню, бракераж готовой продукции и т.д.).

Вывод: Материально – техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. Необходимо продолжить работу по дальнейшему развитию предметно-пространственной среды: пополнение игрового оборудования и методического обеспечения, а также интерактивного оборудования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

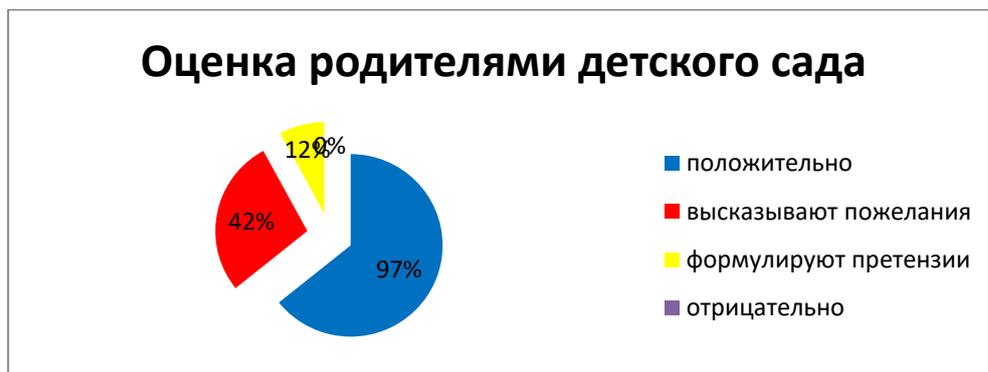
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №17 31.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 84-ОД). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МБДОУ №17 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ №17 в целом.

1.11. Заключение

Результаты деятельности МБДОУ №17 за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильным. В МБДОУ №17 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

II. Информация о показателях деятельности образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

№ 17

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	49
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)		49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:		человек (процент)
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	49/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	35/71,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		35/71,4%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		10/100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8/70%
1.8.1	Высшая		4
1.8.2	Первая		4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	10/100%
1.9.1	До 5 лет		0
1.9.2	Свыше 30 лет		1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек (процент)	1/4,9 (10%)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагог-психолог		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

МБДОУ №17 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.